



Istituto Comprensivo Statale "FRANCESCO BERNI"
Piazza A. La Marmora, 1 - 51035 Lamporecchio (PT) Tel. 0573/800680
Codice Ministeriale: PTIC81800Q - Codice Fiscale: 80009210479
e-mail: ptic81800q@istruzione.it - Posta certificata: ptic81800q@pec.istruzione.it
www.iclamporecchio.edu.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO A.S. 2023-2024

1.OBIETTIVO DI PROCESSO PROMUOVERE UNA MAGGIORE DIFFERENZIAZIONE DEI PERCORSI GARANTENDO SIA L'EQUITÀ DEGLI ESITI SIA LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE.

1a. Progetti P.E.Z.	
Risultati attesi	Recuperare conoscenze e abilità di base. Consolidare e ampliare le conoscenze/abilità acquisite anche in relazione agli esiti nei test INVALSI.
Indicatori	Allineamento sui traguardi in uscita tra classi parallele e diminuzione delle difficoltà nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.
Target	Diminuire del 5% la variabilità dei risultati tra classi parallele utilizzando prove comuni iniziali, intermedie e finali. Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Alla scuola primaria: - classi seconde: la variabilità tra le classi è aumentata portandosi al di sopra del dato nazionale - classi quinte: la variabilità tra le classi è aumentata portandosi al di sopra del dato nazionale per la prova di italiano e l'inglese reading, mentre per le altre prove rimane sotto al dato nazionale. Alla scuola secondaria la variabilità è diminuita in tutte le prove, scendendo al di sotto del valore nazionale, tranne per la prova di matematica.

1b. Senza zaino	
Risultati attesi	Costruire, condividere e assimilare procedure. Rispettare il materiale scolastico condiviso. Alla fine del ciclo della scuola primaria assumere responsabilità e autonomie. Sviluppare capacità cooperative e acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi attraverso strumenti autovalutativi. Favorire le competenze emotive e psicosociali.
Indicatori	Assunzione di responsabilità, autonomia e consapevolezza dei propri processi cognitivi.
Target	Aumento del 10% del numero degli alunni che alla fine della scuola primaria hanno maturato un atteggiamento, autonomo, responsabile e consapevole.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Sulla base delle osservazioni sistematiche effettuate dalle insegnanti il target si può ritenere raggiunto.

1c. Progettazione per dipartimenti in verticale e orizzontale	
Risultati attesi	Condividere buone pratiche didattiche e obiettivi di apprendimento per classi parallele e ambiti disciplinari. Accompagnare il processo di apprendimento degli studenti in tutto il primo ciclo di istruzione (compresa la scuola dell'infanzia) rispettando il principio di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi al fine di migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti.
Indicatori	Uniformità di esiti tra classi parallele e diminuzione delle difficoltà nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.
Target	Diminuire del 10% la variabilità dei risultati tra classi parallele (prove Invalsi). Migliorare gli esiti delle prove Invalsi.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Alla scuola primaria: - classi seconde: la variabilità tra le classi è aumentata portandosi al di sopra del dato nazionale - classi quinte: la variabilità tra le classi è aumentata portandosi al di sopra del dato nazionale per la prova di italiano e l'inglese reading, mentre per le altre prove rimane sotto al dato nazionale. Alla scuola secondaria la variabilità è diminuita in tutte le prove, scendendo al di sotto del valore nazionale, tranne per la prova di matematica. L'istituto, nel suo complesso, ha raggiunto buoni risultati Invalsi, mantenendosi al di sopra dei valori ottenuti sia a livello regionale, sia del Centro, sia dell'Italia.

1d. Progetto SCOLEDI	
Risultati attesi	Individuare precocemente le difficoltà di apprendimento. Integrare diverse competenze specialistiche (docenti, psicopedagogisti ecc) al fine di colmare le lacune e di ridurre il rischio di insuccesso scolastico degli alunni.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Verrà eseguita l'analisi dei dati comparando anche i risultati ottenuti nell'a.s. in corso.

1e. Orchestrando	
Risultati attesi	Favorire la capacità di ascolto e la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. Acquisire abilità nell'uso dello strumento, la maturazione del senso ritmico e l'esperienza del canto. Esplorare la capacità di rielaborazione personale di materiali sonori. Sviluppare la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici
Indicatori	Partecipazione alunni.
Target	Alta partecipazione degli alunni.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1f. Laboratorio Teatrale	
Risultati attesi	Sviluppare la capacità d'ascolto. Favorire gli scambi comunicativi e la socializzazione. Favorire la conoscenza di sé e dell'altro. Conoscere e comprendere la potenzialità del gesto, della voce e dell'espressività corporea. Esprimere le proprie emozioni.
Indicatori	Adesione alunni e impegno.
Target	Percentuale di adesione degli alunni coinvolti superiore al 90%.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1g. CODING & ROBOTICA EDUCATIVA	
Risultati attesi	Potenziare le competenze digitali. Sviluppare il pensiero computazionale per "leggere" la realtà e potenziare il problem solving.
Indicatori	Partecipazione, competenze logico-matematiche e cooperazione tra alunni.
Target	Migliorare la cooperazione tra alunni e le competenze logico-matematiche. Stimolare la partecipazione attiva alle attività proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Gli alunni hanno partecipato attivamente a

	tutte le attività proposte ed hanno cooperato in modo efficace tra loro. La scuola ha ottenuto riconoscimenti esterni a dimostrazione della validità del progetto.
--	--

1h. Scacchi a scuola

Risultati attesi	Offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto. Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. Migliorare le capacità di riflessione.
Indicatori	Osservazione sistematica e ricaduta sulle discipline. Progressi nel controllo dell'emozione e nel rispetto delle regole.
Target	Miglioramento delle competenze logico-matematiche, delle relazioni e della gestione di sé.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1i. Progetto “Leggere forte”

Risultati attesi	Favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi tramite gli effetti che la pratica della lettura ad alta voce produce.
Indicatori	Capacità di ascolto, nella comprensione e nella ricchezza lessicale.
Target	Miglioramento nella capacità di ascolto, nella comprensione e nella ricchezza lessicale.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1j. CODING & ELETTRONICA

Risultati attesi	Potenziare le competenze digitali. Sviluppare il pensiero computazionale per “leggere” la realtà e potenziare il problem solving.
Indicatori	Partecipazione, competenze logico-matematiche e cooperazione tra alunni.
Target	Migliorare la cooperazione tra alunni e le competenze logico-matematiche. Stimolare la partecipazione attiva alle attività proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Gli alunni hanno partecipato attivamente a tutte le attività proposte ed hanno cooperato in modo efficace tra loro. La scuola ha ottenuto riconoscimenti esterni a dimostrazione della validità del progetto.

1k. Trinity	
Risultati attesi	Motivare all'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniera. Favorire il contatto con un modello autentico di LS (madrelingua). Preparare gli alunni allo svolgimento della prova orale necessaria a ottenere la certificazione linguistica Trinity in Lingua Inglese.
Indicatori	Superamento esame.
Target	Alta percentuale di alunni che hanno superato l'esame.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Il target si può considerare raggiunto in quanto il 94% degli alunni ha superato l'esame.

1l. Verso Toscana 2030	
Risultati attesi	Promuovere il modello cooperativo nelle scuole supportando le classi in esperienze di impresa cooperativa simulata (ICS) con l'intento di creare un'impresa cooperativa costruita dai ragazzi.
Indicatori	Partecipazione alunni.
Target	Partecipazione al progetto superiore al 30%.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1m. Diario d'istituto	
Risultati attesi	Valorizzare le eccellenze.
Indicatori	Impegno e partecipazione, cura dei prodotti e attinenza all'argomento proposto. Approfondimento delle tematiche storiche, artistiche, naturali, legate alla tematica proposta. Spirito d'iniziativa e uso di tecniche e materiali diversi.
Target	Ampliamento delle competenze.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1n. PNRR “Contrasto alla dispersione scolastica”	
Risultati attesi	Riduzione della dispersione scolastica.
Indicatori	Riduzione della dispersione scolastica.
Target	Riduzione del 1% della dispersione scolastica.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target da monitorare nel corso degli anni successivi.

1o. PNRR “Scuola 4.0”	
Risultati attesi	Realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.
Indicatori	Realizzazione ambienti

Target	Realizzazione del 50% degli ambienti previsti.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1p. First Lego League – Explore 2023

Risultati attesi	Acquisire competenze di problem-solving applicate a problemi reali, contribuendo a costruire insieme un futuro migliore.
Indicatori	Partecipazione attiva degli alunni coinvolti.
Target	Partecipazione superiore all'80 %.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1q. Orto e idroponica

Risultati attesi	Apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare attraverso attività di semina, cura e compostaggio, in un contesto favorevole al benessere fisico e psicologico dei bambini e degli alunni, imparando a prendersi cura del proprio territorio.
Indicatori	Partecipazione attiva degli alunni coinvolti.
Target	Partecipazione superiore all'80 %.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

1r. Progetti di continuità

Risultati attesi	Agevolare un passaggio sereno degli alunni al successivo ordine di scuola sviluppando competenze in uscita in un'ottica inclusiva. Costruire e condividere linguaggi comuni, strumenti e prassi, per favorire il passaggio di informazioni utili alle programmazioni didattiche.
Indicatori	Attuare attività condivise tra ordini di scuola diversi.
Target	Partecipazione di docenti e alunni alle attività proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

2.OBIETTIVO DI PROCESSO: FAR EMERGERE MAGGIORMENTE LE INCLINAZIONI INDIVIDUALI PROMUOVENDO PERCORSI DI ORIENTAMENTO FIN DALLA SCUOLA PRIMARIA.

2a. Sport alla primaria e progetto “SPORT ATTIVA KIDS”

Risultati attesi	Sviluppare le autonomie, il rispetto delle regole e la capacità di collaborare. Potenziare la coordinazione oculo-manuale, fine e grosso-motoria. Potenziare le capacità di orientamento spazio-temporale. Acquisire consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità. Trasferire le capacità acquisite nei vari ambiti
------------------	--

	disciplinari e nella quotidianità.
Indicatori	Osservazione sistematica degli alunni.
Target	Diminuzione del 10% del numero degli episodi di conflittualità e di aggressività. Diminuzione del 10% del numero di alunni con difficoltà di coordinazione.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target parzialmente raggiunto.

2b. Consiglio Comunale dei ragazzi

Risultati attesi	Partecipare attivamente alla vita sociale del paese. Contribuire alla formazione di un cittadino consapevole.
Indicatori	Partecipazione attiva degli studenti alle iniziative proposte.
Target	Partecipazione superiore all'80% alle iniziative proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

2c. Scacchi a scuola

Risultati attesi	Offrire uno strumento piacevole e impegnativo, che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto. Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. Migliorare le capacità di riflessione. Controllare l'impulsività e l'emotività. Sviluppare il rispetto delle regole e accrescere la correttezza.
Indicatori	Osservazione sistematica e ricaduta sulle discipline. Progressi nel controllo dell'emotività e nel rispetto delle regole.
Target	Miglioramento delle competenze logico-matematiche.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

2d. CODING & ROBOTICA EDUCATIVA

Risultati attesi	Potenziare le competenze digitali. Sviluppare il pensiero computazionale per "leggere" la realtà e potenziare il problem solving.
Indicatori	Partecipazione, competenze logico-matematiche e cooperazione tra alunni.
Target	Migliorare la cooperazione tra alunni e le competenze logico-matematiche. Stimolare la partecipazione attiva alle attività proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Gli alunni hanno partecipato attivamente a tutte le attività proposte ed hanno cooperato in modo efficace tra loro. La scuola ha ottenuto

	riconoscimenti esterni a dimostrazione della validità del progetto.
--	---

2e. CODING & ELETTRONICA

Risultati attesi	Potenziare le competenze digitali. Sviluppare il pensiero computazionale per “leggere” la realtà e potenziare il problem solving.
Indicatori	Partecipazione, competenze logico-matematiche e cooperazione tra alunni.
Target	Migliorare la cooperazione tra alunni e le competenze logico-matematiche. Stimolare la partecipazione attiva alle attività proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Gli alunni hanno partecipato attivamente a tutte le attività proposte ed hanno cooperato in modo efficace tra loro. La scuola ha ottenuto riconoscimenti esterni a dimostrazione della validità del progetto.

2f. Progetto “Leggere forte”

Risultati attesi	Favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi tramite gli effetti che la pratica della lettura ad alta voce produce.
Indicatori	Capacità di ascolto, nella comprensione e nella ricchezza lessicale.
Target	Miglioramento nella capacità di ascolto, nella comprensione e nella ricchezza lessicale.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

2g. ORCHESTRANDO

Risultati attesi	Favorire la capacità di ascolto e la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. Acquisire abilità nell’uso dello strumento, la maturazione del senso ritmico e l’esperienza del canto. Esplorare la capacità di rielaborazione personale di materiali sonori. Sviluppare la comprensione e l’uso dei linguaggi specifici
Indicatori	Partecipazione alunni.
Target	Alta partecipazione degli alunni.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

2h. Trinity

Risultati attesi	Motivare all'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniera. Favorire il contatto con un modello autentico di LS (madrelingua). Preparare gli alunni allo svolgimento della prova orale necessaria a ottenere la certificazione linguistica Trinity in
------------------	---

	Lingua Inglese.
Indicatori	Superamento esame.
Target	Alta percentuale di alunni che hanno superato l'esame.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Il target si può considerare raggiunto in quanto il 94% degli alunni ha superato l'esame.

2i. Laboratorio Teatrale

Risultati attesi	Sviluppare la capacità d'ascolto. Favorire gli scambi comunicativi e la socializzazione. Favorire la conoscenza di sé e dell'altro. Conoscere e comprendere la potenzialità del gesto, della voce e dell'espressività corporea. Esprimere le proprie emozioni.
Indicatori	Partecipazione degli alunni.
Target	Alta partecipazione degli alunni.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto

2j. Gioca Gioca

Risultati attesi	Scuola Primaria: diffondere una cultura dello sport e del suo ruolo autentico; formare alla responsabilità, all'impegno, alla comunicazione; dare un contributo importante per la crescita e l'acquisizione delle conoscenze. Scuola dell'Infanzia: utilizzare l'attività motoria come strumento formativo, educativo per i valori del gioco e dello sport.
Indicatori	Partecipazione alle attività proposte, rispetto delle regole, rispetto dell'altro, miglioramento della coordinazione.
Target	Miglioramento delle competenze motorie, civiche e relazionali.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

2k. First Lego League – Explore 2023

Risultati attesi	Acquisire competenze di problem-solving applicate a problemi reali, contribuendo a costruire insieme un futuro migliore.
Indicatori	Partecipazione attiva degli alunni coinvolti.
Target	Partecipazione superiore all'80 %.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

2l. Orto e idroponica

Risultati attesi	Apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare attraverso attività di semina, cura e compostaggio, in un contesto favorevole al benessere fisico e psicologico dei bambini e degli alunni, imparando a prendersi
------------------	--

	cura del proprio territorio.
Indicatori	Partecipazione attiva degli alunni coinvolti.
Target	Partecipazione superiore all'80 %.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

3.OBIETTIVO DI PROCESSO: INVESTIRE MAGGIORMENTE SULLA FORMAZIONE DEI DOCENTI QUALI LEVA STRATEGICA PER IL CAMBIAMENTO.

3a. Senza zaino	
Risultati attesi	Migliorare la pratica didattica con una nuova tipologia di gestione della classe. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti.
Indicatori	Numero di alunni con trend positivo rispetto al livello di partenza.
Target	Aumento del 10% del numero di alunni con trend positivo rispetto al livello di partenza.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Sulla base delle osservazioni sistematiche effettuate dalle insegnanti il target si può ritenere raggiunto.

3.b SCOLEDI	
Risultati attesi	Usufruire di consulenza e formazione da parte degli specialisti sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Incrementare la motivazione dei docenti attraverso l'acquisizione di competenze.
Indicatori	Numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Target	Riduzione del 5% del numero di alunni con difficoltà di apprendimento.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Verrà eseguita l'analisi dei dati comparando anche i risultati ottenuti nell'a.s. in corso.

3c. Progetto Sportello d'ascolto"	
Risultati attesi	Contribuire al miglioramento e allo sviluppo della vita scolastica e della sua organizzazione. Supportare le famiglie nello svolgere le funzioni educative e genitoriali. Migliorare la qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contrastare la dispersione scolastica. favorire la crescita e lo sviluppo degli studenti

	Contribuire allo sviluppo di un rapporto di rete fra l'istituzione scolastica, il territorio ed i servizi in esso presenti.
Indicatori	Numero alunni con difficoltà di apprendimento. Numero di comportamenti a rischio.
Target	Diminuzione del numero di alunni con difficoltà di apprendimento e del numero di comportamenti a rischio prendendo in esame l'ultimo anno di una classe campione nella quale sono stati richiesti il maggior numero degli interventi.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target parzialmente raggiunto.

3d. Formazione Verso Toscana 2030

Risultati attesi	Promuovere il modello cooperativo nelle scuole formando gli insegnanti e supportando le classi in esperienze di impresa cooperativa simulata (ICS) con l'intento di creare un'impresa cooperativa costruita dai ragazzi.
Indicatori	Acquisizione di buone pratiche di didattica cooperativa.
Target	Utilizzo in classe delle pratiche acquisite.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

3e. An English Island

Risultati attesi	Imparare a utilizzare un supporto didattico strutturato per insegnare ai bambini a parlare inglese in modo efficace attraverso un allenamento continuo.
Indicatori	Partecipazione e ricaduta pratica nelle classi.
Target	Partecipazione attiva e attività per migliorare l'insegnamento della lingua inglese.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Non valutabile la ricaduta nelle classi. Piattaforma poco fruibile nella pratica didattico-educativa quotidiana.

3g. Progetto "Leggere forte"

Risultati attesi	Favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi tramite gli effetti che la pratica della lettura ad alta voce produce.
Indicatori	Capacità di ascolto, nella comprensione e nella ricchezza lessicale.
Target	Miglioramento nella capacità di ascolto, nella comprensione e nella ricchezza lessicale.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

3g. PNRR “Contrasto alla dispersione scolastica”	
Risultati attesi	Ridurre la dispersione scolastica.
Indicatori	Riduzione della dispersione scolastica.
Target	Riduzione del 1% della dispersione scolastica.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target da monitorare nel corso degli anni successivi.

3h. PNRR “Scuola 4.0”	
Risultati attesi	Realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.
Indicatori	Realizzazione ambienti
Target	Realizzazione del 50% degli ambienti previsti.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

4.OBIETTIVO DI PROCESSO: COINVOLGERE MAGGIORMENTE LE FAMIGLIE NELL’ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO.

4a. Incontri tra famiglie e docenti delle scuole secondarie di II grado	
Risultati attesi	Conoscere le scuole sul territorio. Promuovere scelte consapevoli in base alle potenzialità e inclinazioni dei figli..
Indicatori	Numero degli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo.
Target	Diminuzione del numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo della scuola.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Il target non è stato raggiunto dato che la percentuale del numero di alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo è salita dal 26% al 28%.

4b. Progetta Accoglienza	
Risultati attesi	Assistere i genitori e accogliere gli alunni delle classi prime nei primi giorni di scuola.
Indicatori	Partecipazione di genitori e alunni.
Target	Alta percentuale di partecipazione da parte di genitori e alunni.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto

4.C Sportello Orientamento	
Risultati attesi	Aiutare studenti e genitori nella scelta della scuola secondaria di II grado. Promuovere scelte consapevoli in base alle proprie potenzialità e inclinazioni.
Indicatori	Numero di alunni promossi al primo anno di scuola secondaria di II grado.
Target	Diminuzione di 0,5% dell’indice di dispersione scolastico.

Risultati ottenuti a.s. 23-24	Il target non è stato raggiunto dato che l'indice di dispersione è salito dal 11,9% al 22,53%.
-------------------------------	--

4d. Orientiamoci a scuola per la vita

Risultati attesi	Aiutare gli studenti nella scelta della scuola secondaria di II grado. Promuovere scelte consapevoli in base alle proprie potenzialità e inclinazioni.
Indicatori	Numero degli alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo.
Target	Diminuzione del numero degli alunni che non seguono il consiglio orientativo della scuola.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Il target non è stato raggiunto dato che la percentuale del numero di alunni che non hanno seguito il consiglio orientativo è salita dal 28% al 30%.

4e. Attuazione delle linee guida per l'orientamento – Piattaforma UNICA

Risultati attesi	Aiutare studenti e genitori nella scelta della scuola secondaria di II grado. Promuovere scelte consapevoli in base alle proprie potenzialità e inclinazioni.
Indicatori	Numero di alunni promossi al primo anno di scuola secondaria di II grado.
Target	Diminuzione di 0,5% dell'indice di dispersione scolastico.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Il target non è stato raggiunto dato che l'indice di dispersione è salito dal 11,9% al 22,53%.

5.OBIETTIVO DI PROCESSO: PROMUOVERE UNA VALORIZZAZIONE E UN'INNOVAZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO,AGENDO NON SOLO SULL'AMBIENTE IN QUANTO LUOGO DI FORMAZIONE MA ANCHE SULLA SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

5a. Senza Zaino

Risultati attesi	Costruire, condividere e assimilare procedure. Rispettare il materiale scolastico condiviso. Alla fine del ciclo della scuola primaria assumere responsabilità e autonomie. Sviluppare capacità cooperative e acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi attraverso strumenti. autovalutativi. Favorire le competenze emotive e psicosociali.
Indicatori	Assunzione di responsabilità, autonomia e consapevolezza dei propri processi cognitivi.
Target	Aumento del 10% del numero degli alunni che alla fine della scuola primaria hanno maturato un atteggiamento, autonomo, responsabile e consapevole.

Risultati ottenuti a.s. 23-24	Sulla base delle osservazioni sistematiche effettuate dalle insegnanti il target si può ritenere raggiunto.
-------------------------------	---

5b. Verso Toscana 2030

Risultati attesi	Promuovere il modello cooperativo nelle scuole formando gli insegnanti e supportando le classi in esperienze di impresa cooperativa simulata (ICS)....". La finalità ultima è quella di creare un'impresa cooperativa costruita dai ragazzi.
Indicatori	Partecipazione alunni.
Target	Partecipazione al progetto superiore al 30%.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

5c. CODING & ROBOTICA EDUCATIVA

Risultati attesi	Potenziare le competenze digitali. Sviluppare il pensiero computazionale per "leggere" la realtà e potenziare il problem solving.
Indicatori	Partecipazione, competenze logico-matematiche e cooperazione tra alunni.
Target	Migliorare la cooperazione tra alunni e le competenze logico-matematiche. Stimolare la partecipazione attiva alle attività proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Gli alunni hanno partecipato attivamente a tutte le attività proposte ed hanno cooperato in modo efficace tra loro. La scuola ha ottenuto riconoscimenti esterni a dimostrazione della validità del progetto.

5d. CODING & ELETTRONICA

Risultati attesi	Potenziare le competenze digitali. Sviluppare il pensiero computazionale per "leggere" la realtà e potenziare il problem solving.
Indicatori	Partecipazione, competenze logico-matematiche e cooperazione tra alunni.
Target	Migliorare la cooperazione tra alunni e le competenze logico-matematiche. Stimolare la partecipazione attiva alle attività proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Gli alunni hanno partecipato attivamente a tutte le attività proposte ed hanno cooperato in modo efficace tra loro. La scuola ha ottenuto riconoscimenti esterni a dimostrazione della validità del progetto.

5e. An English Island

Risultati attesi	Imparare a utilizzare un supporto didattico strutturato per insegnare ai bambini a parlare inglese in modo efficace attraverso un allenamento continuo.
Indicatori	Partecipazione e ricaduta pratica nelle classi.

Target	Partecipazione attiva e attività per migliorare l'insegnamento della lingua inglese.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Non valutabile la ricaduta nelle classi. Piattaforma poco fruibile nella pratica didattico-educativa quotidiana.

5f. PNRR “Contrasto alla dispersione scolastica”

Risultati attesi	Ridurre la dispersione scolastica.
Indicatori	Riduzione della dispersione scolastica.
Target	Riduzione del 1% della dispersione scolastica.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target da monitorare nel corso degli anni successivi.

5g. PNRR “Scuola 4.0”

Risultati attesi	Realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.
Indicatori	Realizzazione ambienti
Target	Realizzazione del 50% degli ambienti previsti.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

5h. First Lego League – Explore 2023

Risultati attesi	Acquisire competenze di problem-solving applicate a problemi reali, contribuendo a costruire insieme un futuro migliore.
Indicatori	Partecipazione attiva degli alunni coinvolti.
Target	Partecipazione superiore all'80 %.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

5i. Orto e idroponica

Risultati attesi	Apprendere i principi dell'educazione ambientale ed alimentare attraverso attività di semina, cura e compostaggio, in un contesto favorevole al benessere fisico e psicologico dei bambini e degli alunni, imparando a prendersi cura del proprio territorio.
Indicatori	Partecipazione attiva degli alunni coinvolti.
Target	Partecipazione superiore all'80 %.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

6.OBIETTIVO DI PROCESSO: Favorire il benessere psico-fisico dello studente partecipando ad attività condivise con la rete di scuole che “Promuove la salute”.

6a. Progetto Sportello d'ascolto	
Risultati attesi	Contribuire al miglioramento e allo sviluppo della vita scolastica e della sua organizzazione. Supportare le famiglie nello svolgere le funzioni educative e genitoriali. Migliorare la qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche. Promuovere la crescita professionale e formativa degli insegnanti. Contrastare la dispersione scolastica. favorire la crescita e lo sviluppo degli studenti Contribuire allo sviluppo di un rapporto di rete fra l'istituzione scolastica, il territorio ed i servizi in esso presenti.
Indicatori	Numero alunni con difficoltà di apprendimento. Numero di comportamenti a rischio.
Target	Diminuzione del numero di alunni con difficoltà di apprendimento e del numero di comportamenti a rischio prendendo in esame l'ultimo anno di una classe campione nella quale sono stati richiesti il maggior numero degli interventi.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target parzialmente raggiunto.

6b. Educazione alla salute	
Risultati attesi	Acquisire consapevolezza sui corretti stili di vita da adottare per favorire un benessere psico-fisico.
Indicatori	Osservazioni sistematiche dei comportamenti degli alunni.
Target	Riduzione dei comportamenti a rischio.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target da monitorare nel corso degli anni.

6c. Progetto Accoglienza	
Risultati attesi	Assistere i genitori e accogliere gli alunni delle classi prime nei primi giorni di scuola.
Indicatori	Partecipazione di genitori e alunni.
Target	Alta percentuale di partecipazione da parte di genitori e alunni.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto

6d. Orientamento	
Risultati attesi	Aiutare studenti e genitori nella scelta della scuola secondaria di II grado. Promuovere scelte consapevoli in base alle proprie potenzialità e inclinazioni.
Indicatori	Numero di alunni promossi al primo anno di scuola secondaria di II grado.
Target	Diminuzione di 0,5% dell'indice di dispersione scolastico.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Il target non è stato raggiunto dato che l'indice di dispersione è salito dal 11,9% al 22,53%.

6e. Prevenzione di bullismo e cyberbullismo	
Risultati attesi	Prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo, aumentando la consapevolezza dell'intera comunità scolastica e rendendola parte attiva e competente di fronte alle situazioni di violenza e prevaricazione in ambito scolastico.
Indicatori	Numero di episodi di bullismo/cyberbullismo.
Target	Riduzione del numero di episodi di bullismo/cyberbullismo.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target da raggiungere.

6f. Sport a scuola	
Risultati attesi	Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.
Indicatori	Partecipazione attiva degli alunni ad attività scolastiche ed extrascolastiche.
Target	Alta percentuale di partecipazione.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

6b. Coding & Robotica	
Risultati attesi	Potenziare le competenze digitali. Sviluppare il pensiero computazionale per "leggere" la realtà e potenziare il problem solving.
Indicatori	Partecipazione, competenze logico-matematiche e cooperazione tra alunni.
Target	Migliorare la cooperazione tra alunni e le competenze logico-matematiche. Stimolare la partecipazione attiva alle attività proposte.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Gli alunni hanno partecipato attivamente a tutte le attività proposte ed hanno cooperato in modo efficace tra loro. La scuola ha ottenuto riconoscimenti esterni a dimostrazione della validità del progetto.

6h. Attività espressive e artistiche

Risultati attesi	Suscitare una maggiore curiosità ed interesse nei confronti dell'arte. Implementare la capacità grafico-progettuale sviluppando lavori su tematiche assegnate. Incrementare le abilità grafico-espressive.
Indicatori	Realizzazione di opere grafiche nei vari ordini di scuola (es. realizzazione della grafica del diario d'istituto).
Target	Aumento e miglioramento delle produzioni artistiche.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target raggiunto.

6i. Educazione ambientale

Risultati attesi	Acquisire consapevolezza sui corretti stili di vita da adottare per favorire uno sviluppo sostenibile e un rispetto per l'ambiente.
Indicatori	Osservazioni sistematiche dei comportamenti degli alunni.
Target	Riduzione dei comportamenti non corretti.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target da monitorare nel corso degli anni.

6j. Educazione civica

Risultati attesi	Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa. Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale.
Indicatori	Osservazioni sistematiche dei comportamenti degli alunni.
Target	Riduzione dei comportamenti non corretti.
Risultati ottenuti a.s. 23-24	Target da monitorare nel corso degli anni.